

**Компонент ОПОП Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Организация и управление физкультурно-
оздоровительной деятельностью**
наименование ОПОП

M1.O.08
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

Разработчик (и):
Ерохова Наталья Валерьевна
ФИО

Декан факультета ФКис
должность

кандидат педагогических наук, доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

_____ А.С. Шемереко
подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. 1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать: - основные проблемы в сфере физической культуры и спорта, принципы и методы психолого-педагогических исследований в области ФКиС, условия, пути, способы решения педагогических задач; нормативно-правовое обеспечение области профессиональной деятельности, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процесса обучения физической культуре в современной российской школе. содержание, способы и формы реализации прав лиц с ограниченными возможностями Уметь: - выстраивать и реализовывать линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании, - выстраивать и реализовывать проектирование современных образовательных программ с учетом современных тенденций в праве в области профессиональной деятельности Владеть: - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования правовых источников, - способностью анализа нормативно-правовых актов в профессиональной области

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. 4.2. Осуществляет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный. 4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. 4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации, в том числе на иностранном языке (-ах).</p>	<p>Знать: - основные проблемы в сфере физической культуры и спорта, принципы и методы психолого-педагогических исследований в области ФКиС, условия, пути, способы решения педагогических задач; нормативно-правовое обеспечение области профессиональной деятельности, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процесса обучения физической культуре в современной российской школе. содержание, способы и формы реализации прав лиц с ограниченными возможностями Уметь: - выстраивать и реализовывать линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании, - выстраивать и реализовывать проектирование современных образовательных программ с учетом современных тенденций в праве в области профессиональной деятельности Владеть: - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования правовых источников, - способностью анализа нормативно-правовых актов в профессиональной области</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации 1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования 1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями</p>	<p>Знать: - основные проблемы в сфере физической культуры и спорта, принципы и методы психолого-педагогических исследований в области ФКиС, условия, пути, способы решения педагогических задач; нормативно-правовое обеспечение области профессиональной деятельности, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение процесса обучения физической культуре в современной российской школе. содержание, способы и формы реализации прав лиц с ограниченными возможностями Уметь: - выстраивать и реализовывать линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании, - выстраивать и реализовывать</p>

	федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	проектирование современных образовательных программ с учетом современных тенденций в праве в области профессиональной деятельности Владеть: - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования правовых источников, - способностью анализа нормативно-правовых актов в профессиональной области
--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Государство и право в развитии физической культуры и спорта

Понятие и сущность права. Источники и система правовых актов. Предмет и метод правового регулирования. Анализ взаимодействия социальных функций ФКиС с функциями государства. Правовые акты по ФКиС и требования к ним.

Тема 2. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта

Конституционные положения о развитии ФКиС. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» - государственно-правовая база отраслевого управления. Единая всероссийская спортивная классификация Правила спортивных соревнований. Календарный план спортивных мероприятий.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности государственных и общественных органов управления ФКиС, общественных объединений физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности

Положения о федеральном органе исполнительной власти в области спорта. Олимпийский комитет России, его статус. Устав ОКР. Федерации по видам спорта. Уставы федераций. Положение о спортивном клубе. Положение о физкультурном коллективе в общеобразовательном учреждении.

Тема 4. Социально-правовое положение специалистов в области ФКиС

Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения специалистов в области ФКиС. Квалификационные характеристики специалистов. Квалификации и категории. Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт». Основные элементы определений. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/441638>.

2. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/429166>.

Дополнительная литература:

3. Буянова, М. О. Теория спортивного права : монография / М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/442410>.

4. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/426129>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*

4) *<http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.*

5) *<http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.*

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 2. Нормативно-правовая база в области физической культуры и спорта